



PROGRAMMA SVOLTO: A.S. 2020/21

docente Stefano Caciagli		
Disciplina insegnata STORIA E GEOGRAFIA		
Libro/i di testo in uso - CAZZANIGA ANDREA GRIGUOLO CARLO "UOMINI, STORIE E CIVILTA' 1" - LIBRO MISTO CON HUB - LIBRO YOUNG VOL 1+SAPERI DI BASE+ATLANTE STORICO+HUB LIBRO YOUNG+HUB KIT 1, EDIZIONI FABBRI SCUOLA		
Classe e Sezione 1°H	Indirizzo di studio SOCIO SANITARIO	N. studenti 21
Unità di apprendimento 1: La conoscenza del territorio – Pisa: monumenti e istituzioni.		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse. - Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e culturale. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere varie fonti per ricavare informazioni utili. 2. Preparare una presentazione in power point. 3. Contribuire in modo proficuo al lavoro di gruppo. 4. Esporre in modo chiaro ed efficace il lavoro svolto. 	<p>Conoscere la Storia, la struttura, i principali monumenti, alcune Istituzioni (Il Comune, il Sindaco, La Scuola) della città di Pisa.</p>

persona, della collettività e dell'ambiente.

OBIETTIVI MINIMI: *Contribuire in modo proficuo al lavoro di gruppo; elaborare in modo semplice i materiali reperiti; esporre in modo chiaro il lavoro svolto.

Unità di apprendimento 2: L'alba dell'Umanità

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>-Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Leggere varie fonti (documentarie, grafiche, cartografiche) ricavandone informazioni su eventi storici da collocare in diverse epoche e aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo una corretta linea temporale e spaziale.</p> <p>Individuare in ogni popolo studiato i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura.</p> <p>Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica.</p> <p>Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi.</p> <p>Cogliere spunti di attualizzazione.</p>	<p>Conoscere l'origine della diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>CONTENUTI:</p> <p>Preistoria e Storia</p> <p>Le fonti</p> <p>Le discipline ausiliarie della Storia.</p> <p>La scoperta dell'agricoltura e la rivoluzione del Neolitico</p> <p>Le civiltà del Vicino Oriente.</p>

OBIETTIVI MINIMI:

*Conoscere i principali avvenimenti esaminati nel modulo; ricavare alcune informazioni relative agli eventi storici studiati da semplici fonti di diverso tipo.

*Collocare i principali eventi storici studiati nel tempo e nello spazio, individuare i tratti più significativi dei popoli studiati riguardo a organizzazione politica, economica, sociale.

Unità di apprendimento 3 – La civiltà greca

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Riconoscere le diversità tra i popoli in riferimento agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano.</p> <p>Cogliere e descrivere un cambiamento in relazione a fenomeni politici, economici, sociali e culturali</p> <p>Avvicinarsi all'arte, alla letteratura e alla filosofia greche e riconoscere il loro ruolo nel patrimonio culturale della nostra civiltà</p> <p>Riorganizzare in prodotti multimediali il materiale argomentativo e documentario a disposizione</p> <p>Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica</p> <p>Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi</p> <p>Cogliere spunti di attualizzazione</p>	<p>Conoscere la civiltà greca con riferimenti a coeve civiltà di altre aree geografiche</p> <p>Conoscere i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura greca nella sua evoluzione.</p> <p>CONTENUTI:</p> <p>Il mondo greco.</p> <p>La città-stato.</p> <p>Età classica ed ellenistica</p>

Obiettivi minimi: Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura greca; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.

Unità di apprendimento 4 - Roma dalle origini alla crisi della Repubblica

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica</p>	<p>.Leggere varie fonti (documentarie, grafiche, cartografiche)</p> <p>scavandone informazioni su eventi storici da collocare in diverse epoche e aree geografiche.</p>	<p>Conoscere la civiltà romana con riferimenti a coeve civiltà di altre aree geografiche</p> <p>Conoscere i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura romana</p>

<p>attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo una corretta linea temporale e spaziale. .Individuare in ogni popolo studiato i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura. .Effettuare collegamenti fra le aree geografiche prese in Considerazione e gli Stati che attualmente le occupano. .Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica. .Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi. .Cogliere spunti di attualizzazione. 	<p>CONTENUTI:</p> <p>L'Italia preromana</p> <p>Le origini di Roma, tra storia e leggenda</p> <p>Il periodo della monarchia: classi sociali e istituzioni politiche</p> <p>La Res Publica romana dal VI al IV secolo</p> <p>Guerre difensive e imperialistiche</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI: Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura greca; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.</p>		